

汉语言文学专业培养方案

(2024 版)

(专业代码: 050101)

一、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 响应国家“新文科”建设号召, 全面贯彻党的教育方针, 落实立德树人根本任务, 培养厚基础、强能力、高素质, 德智体美劳全面发展, 系统掌握汉语言文学的基本理论与实用技能, 具备经济、管理、金融、传媒等多学科的理论基础知识, 具备较强的文字处理、文学鉴赏、文化思辨等能力, 适应社会主义市场经济建设需要, 具有社会责任、国际视野、创新精神, 能够从事文秘、教育教学、编辑、新闻传媒等工作的复合应用型人才。

本专业毕业预期达到以下目标:

培养目标 1 (思想政治): 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 全面贯彻党的教育方针, 落实立德树人根本任务, 培养具有坚定理想信念、树立“四个自信”、德智体美劳全面发展、肩负全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的时代重任的高素质人才。

培养目标 2 (专业素养): 紧贴共产主义社会对中国文化传播、汉语言文案工作、汉语言文学教育等事业的需求, 培养系统掌握汉语言文学的基本理论与实用技能, 具备较强的文字处理、文学鉴赏、文化思辨等能力的专业性人才。

培养目标 3 (创新实践): 培养具有一定的创新能力和创新潜质, 能够把握汉语言学科发展的趋势, 创造性地解决实际问题, 能够从事文秘、教育教学、编辑、新闻传媒等工作的复合应用型人才。

培养目标 4 (持续发展): 培养具备终身学习的意识和终身学习能力, 能适应金融理论和实践快速发展的客观情况, 掌握跟踪汉语言文学领域学科前沿和发展趋势的基本方法和途径, 不断提升自主学习和适应发展的能力的发展性人才。

培养目标 5 (国际视野): 培养具有全球化意识和国际视野, 具有较强的外语综合应用能力, 适应社会主义市场经济建设需要, 积极主动适应不断变化的国内外形势和环境, 能够适应全球化竞争和合作的综合性人才。

二、毕业要求

本专业学生主要学习语言学概论、文学概论、古代汉语、现代汉语、中国古代文学史、中国现当代文学、外国文学史、应用写作等核心课程, 具有较强的文学审美能力、中文表达能力以及初步的语文教育教学能力, 能够在教育、管理、政府机关及文化、出版、传媒等企事业单位从事与汉语言文学相关工作的能力。

毕业生应获得以下几方面的知识、素养和能力:

毕业要求 1（思想道德）：具有较高的马克思主义理论素养，自觉在共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想指引下健康成长，坚持中国特色社会主义的道路自信、制度自信、理论自信和文化自信；倡导社会主义核心价值观，做到有理想、有追求、有担当、有作为、有品质、有修养；具有良好的社会公德和职业道德。

毕业要求 2（学科知识）：系统掌握汉语言文学的基础知识、基本理论和基本技能，具有较强的文字处理、文学鉴赏与语言表达能力；充分了解汉语言文学的理论前沿和发展现状，具有较强的理论分析和判断能力；能够阅读和检索文献，具有初步的科学研究能力。

毕业要求 3（创新能力）：具有逻辑思辨能力，掌握科学的思维方法，具有一定的创新能力和创业潜质，能够把握汉语言文学学科发展的趋势，具有学以致用，创造性地解决实际问题的能力。

毕业要求 4（实践能力）：具有一定的关于文化传播学、文秘学、新闻学、经济学等基本理论知识；具备一定的艺术素养和鉴赏能力；具有综合运用所学知识从事文化传承、传播与研究等工作的基本能力。

毕业要求 5（信息应用）：熟练掌握现代信息技术，具有人文领域较强的计算机技术应用能力。

毕业要求 6（沟通表达）：具有较强的沟通表达能力，能够使用规范准确的语言文字，逻辑清晰地表达观点，通过口头和书面表达方式与他人进行有效业务沟通和工作协调的能力。

毕业要求 7（团队合作）：具有强烈的责任感和团队合作精神，成为具有较强综合素质的专门人才，具备适应团队工作，在团队中发挥重要作用的能力。

毕业要求 8（国际视野）：了解中外思想与文化差异，熟练掌握一门外语，能够快速阅读英文专业文献，并具有较强的外语综合应用能力。

毕业要求 9（学习发展）：掌握有效的学习方法，主动接受终身教育，坚持学习，与时俱进；掌握一定的体育基础知识和基本技能；具有良好的体育锻炼和卫生习惯，身体健康；具有良好的心理素质、较强的自我控制和自我调节能力。

三、就业导向

本专业方向学生的毕业去向主要包括：（一）攻读汉语言文学及相关专业的硕士和博士学位，继续深造；（二）面向各级党政机关和企事业单位从事文秘或文案等相关工作；（三）面向教育管理、文化机构、出版机构等，从事教育教学、文字处理以及文学鉴赏、文化传承与传播等工作；（四）以汉语言文学专业为基础从事相关创新创业工作。

四、实践教学环节

由课程实践、专业综合实践、体育 4 学分、军事技能训练 2 学分、劳动教育、第二课堂活动 6 学分等内容组成。其中，劳动教育按照《南京财经大学加强和改进劳动教育工作的实施方案》（南财大教字〔2021〕86 号）执行，学生须在规定的时间内修满至少 34 学时劳动教育课程（其中劳动教育理论为 6 学时，劳动教育实践不少于 28 学时），经考核合格后方可毕业。第二课堂按照《关于推进职业发展教育、创业教育、第二课堂活动一体化建设的实施意见》执行。

五、修业年限

基本学制为四年，最长修业年限为六年。学生在修业年限内修满规定学分方可取得毕业资格。

六、学位授予

符合学士学位授予条件者授予文学学士学位。

表 1 汉语言文学专业课程结构分析表

课程性质		必修/选修	学分数	占总学分比例	学时数
通识教育课程		选修	12	8%	204
小计			12	8%	204
公共基础课程		必修	53	35.33%	1027
小计			53	35.33%	1027
专业教育课程	专业基础课	必修	24	16%	408
	专业主干课	必修	24	16%	408
	专业限定选修课	选修	10	6.67%	170
	专业任意选修课 (个性化培养课)	选修	10	6.67%	170
	小计			68	45.33%
专业综合实践		必修	11	7.33%	-
小计			11	7.33%	
第二课堂活动	必修	5	3.33%		
	选修	1	0.67%		
小计			6	4%	
必修模块合计			117	78%	
选修模块合计			33	22%	
实践模块合计			34.5	23%	
毕业总学分			150	100%	

表 5 汉语言文学专业教学计划进程表（专业限定选修课）

课程代码	课程名称	学分	含实践教学学分	学时	含实践教学学时	学期							
						一	二	三	四	五	六	七	八
52D2539	中国现代文学作品选读	2		34					2				
52D2540	中国古代文学作品选读	2		34						2			
52D2541	中国当代文学作品选读	2		34							2		
52D2542	西方文艺思潮专题研究	2		34					2				
52D1488	文艺美学专题研究	2		34								2	
52D2543	现代诗歌专题研究	2		34							2		
52D2544	网络文学专题研究	2		34					2				
52D2522	影视作品研究	2		34						2			
52D2545	民间文化专题研究	2		34							2		
52D1487	当代中国散文诗专题研究	2		34							2		
52D1486	教育心理学	2		34								2	
52D1477	跨文化传播（双语）	2		34						2			
小计		24											

注：专业限定选修课应修满 10 学分。

表 6 汉语言文学专业教学计划进程表（专业任意选修课）

课程代码	课程名称	学分	含实践教学学分	学时	含实践教学学时	学期							
						一	二	三	四	五	六	七	八
52E2551	南京城市文化专题	2		34								2	
52E2552	中华传统文化经典解读	2		34						2			
52E2554	中国书法艺术史	2		34				2					
52E2555	知识产权法律法规	2		34								2	
52E1503	中国法制史	2		34				2					
52E2537	新闻摄影	2	0.5	34	8							2	
52E1509	视频后期编辑	2		34						2			
52E1502	学术论文写作	2	1	34	17							2	
52E1501	新闻采访与写作	2	0.5	34	8					2			
52E1500	创意写作导论与实践	2	1	34	17					2			
52E2558	声韵学专题研究	2		34				2					
52E1504	教育学	2		34						2			
52E1499	传媒经济学	2		34							2		
小计		26	3										

注：专业任意选修课应修满 10 学分。

表 7 汉语言文学教学计划进程表（通识教育选修课）

课程代码	课程名称	学分	含实践教学学分	学时	含实践教学学时	学期							
						一	二	三	四	五	六	七	八
具体课程见通识教育选修课程一览		12		204			2	2	2	2	2	2	
小计		12		204									

注：通识教育选修课应修满 12 学分。

附件 1 毕业要求与培养目标关系矩阵表

毕业要求	培养目标	思想政治	专业素养	创新实践	持续发展	国际视野
	思想道德	H	L	L	L	M
	学科知识	L	H	H	M	L
	创新能力	L	H	H	M	L
	实践能力	L	M	H	M	L
	信息应用	L	M	H	M	L
	沟通表达	M	H	M	L	M
	团队合作	H	L	M	L	H
	国际视野	L	H	H	M	L
	学习发展	L	H	H	H	L

注：毕业要求与培养目标的支撑关系分别用“H”（高）、“M”（中）、“L”（弱）表示。H 至少覆盖 80%，M 至少覆盖 50%，L 至少覆盖 30%。

附件 2 课程设置与毕业要求关系矩阵表

课程性质	课程	思想道德	学科知识	创新能力	实践能力	信息应用	沟通表达	团队合作	国际视野	学习发展	
公共基础课	思想道德与法治	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
	中国近现代史纲要	H	H	H	H	M	H	H	H	M	
	形势与政策	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
	马克思主义基本原理	H	H	H	H	M	H	H	H	H	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
	四史课	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
	军事理论与国家安全教育	H	H	M	H	H	H	H	H	H	
	军事技能训练	H	M	M	M	H	M	H	H	H	
	职业发展与心理健康	H	H	H	H	H	M	M	H	H	
	职业发展与就业指导	H	M	M	M	M	H	H	H	M	
	体育 1	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
	体育 2	H	H	M	H	M	M	H	H	H	
	体育 3	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
	体育 4	H	H	H	M	H	M	M	H	H	
	大学英语(上)	H	M	M	M	H	M	M	H	H	M
	大学英语(下)	H	M	M	M	H	M	M	H	H	M
	剑桥商务英语	L	M	M	M	H	L	L	L	H	L
	人工智能入门	L	L	L	L	H	H	L	L	L	L

附件 3 课程关系图

